

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 137
с углубленным изучением отдельных предметов»
Кировского района г.
Казани за 2018 год**

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018 год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы.

Представленный публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 137 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее МБОУ «Школа № 137») подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2018 году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Основной целью публичного отчета является повышение уровня информационной открытости и прозрачности МБОУ «Школа № 137» для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Общая характеристика школы

1.1. Полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 137 с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г.Казани, сокращенное наименование - МБОУ «Школа № 137».

1.2. Юридический адрес: 420004, г. Казань, улица Окольная, дом 9

1.3. Фактический адрес: 420004, г. Казань, улица Окольная, дом 9

1.4. Телефоны: (843) 555-33-31, (843) 555-33-93 Факс: (843) 555-33-31

Адрес электронной почты: s137.kzn@edu.tatar.ru, сайт школы www.edu.tatar.ru

1.5. МБОУ «Школа №137» организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения, утвержден Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 16Л 01 № 0002000 за регистрационным № 6189 от 10.04.2015 года), действительна бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 16А01 № 0000446, за регистрационным № 3280 от 28.12.2015г.), действительно до 28.12.2025 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» и реализует основные

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования.

В школе №137 ведется углубленное изучение математики в 7-9 классах, а также профильное обучение в средней школе (11а – социально-экономический профиль; 11б – физико-математический профиль).

Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Должность	ФИО	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория
Директор	Иванова Э.М.	Иностранный язык (английский)	Первая
Заместитель директора по УР	Исаева Е.П.	География	Первая
Заместитель директора по УР	Елисеева С.И.	Математика	Первая
Заместитель директора по УР по НОВ	Афлатонова Г.Р.	Родной язык и литература	Первая
Заместитель директора по ВР	Вафина Л.Ш.	Иностранный язык (английский)	Первая
Преподаватель-организатор	Поклад М.В.	ОБЖ	Первая
Заместитель директора по АХЧ	Плеханова В.Т.	-	-

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива и педагогический совет (собирается 4-8 раз в год).

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

МБОУ «Школа №137» была открыта в 1965 году как общеобразовательная школа.

1998г. – открыты милицейские классы под патронатом МВД РТ по г.Казани

1999г. - учреждение получило статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

1999г. - средняя общеобразовательная школа №137 с углубленным изучением отдельных предметов.

2000г. – открыт Музей истории МВД РТ в годы ВОВ

2010г. – реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в опережающем режиме углубленным изучением отдельных предметов

2014г. – статус «Школа, содействующая здоровью, серебряного уровня»

В 2017г. получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

В микрорайоне, где расположена школа, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования, что в свою очередь позволяет осуществлять социальное партнерство на основе сетевого взаимодействия. Межведомственное взаимодействие и сотрудничество с общественными организациями и республиканскими центрами является положительным фактором для организации как образовательной, так и воспитательной работы с обучающимися.

Школа расположена в типовом здании. Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют санитарным правилам и требованиям техники безопасности.

Школа работает в одну смену. Работают одиннадцать групп продленного дня. Школьная столовая рассчитана на 150 посадочных мест.

В школе обучается 740 учащихся в 29 классах:

328 учащихся – начальная школа

331 учащихся - основная школа

81 учащихся - средняя школа.

На протяжении последних трех учебных лет количество учащихся увеличивается, что говорит о востребованности образовательного учреждения. Большинство школьников - это дети, проживающие в закрепленном за школой микрорайоне.

Есть основания полагать, что выбор родителей и обучающихся определен сформировавшимся общественным мнением о школе как учреждении, обеспечивающем достаточно хороший уровень образовательных результатов и комфортных условий для развития и обучения.

В целях повышения качества образования большое внимание уделяется развитию материально-технического оснащения школы. Для ведения образовательной деятельности в школе имеется: 39 учебных кабинетов, в том числе кабинет хореографии и спортивный зал.

Ежегодно школа оборудуется современными техническими средствами, есть постоянный выход в Интернет посредством wi-fi и локальной сети. Практически в каждом классе есть мультимедийное или интерактивное оборудование, которое активно используется в учебно-воспитательном процессе.

К началу 2018-2019 учебного года на средства муниципального бюджета было приобретено интерактивное оборудование на сумму 200 тыс.рублей, 2 моноблока на сумму 71 тыс.рублей, приобретена новая ученическая мебель для 5 кабинетов на сумму 317 тыс.рублей, произведен косметический ремонт в подсобном помещении столовой на сумму 116 тыс.рублей и школьных коридорах 3ех этажей школы на сумму 50 тыс.рублей, косметический ремонт учебных кабинетов №1,9 за счет родительских средств.

Кабинет №3 (бывший кабинет технологии) был переоборудован под кабинет начальных классов в связи с увеличением количества классов в начальной школе и отсутствием свободных кабинетов.

2. Безопасность образовательной среды

В МБОУ «Школа № 137» особое внимание уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- системой видеонаблюдения;
- средствами экстренного вызова вневедомственной охраны;
- пожарной сигнализацией с системой оповещения, необходимыми первичными средствами пожаротушения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, 2 раза в год проводятся плановые эвакуации.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется пропускной режим для учащихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;
- проводятся классные часы и открытые уроки по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях совместно с представителями МЧС.

3. Санитарно-гигиенические условия обучения

Неотъемлемой частью организации безопасного образовательного пространства является соблюдение требований к санитарно-гигиеническим условиям, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет и стоматологический кабинет. Заключен двухсторонний договор между МБОУ «Школа №137» и Детской поликлиникой №4, в рамках которого медицинские работники проводят осмотры учащихся, прививочные компании, оказывают медицинскую помощь при необходимости и проводят профилактические беседы о

здоровом образе жизни с обучающимися и родителями.

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплового режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

В школе регулярно проводятся спортивные мероприятия, организуются Дни здоровья, пополняется материально-техническая база по физкультуре, проведена большая работа по приведению кабинетов в соответствие с требованиями СанПиН, установлены разноуровневые парты.

В течение года администрацией школы ведется контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня, осуществляется контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Большое внимание уделяется организации горячего питания.

Одним из важных факторов, влияющих на здоровье обучающихся, является организация горячего питания. Поэтому данному вопросу уделяется большое внимание.

Питание в школе организовано совместно с МУП «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани» по технологии разогрева и раздачи готовых завтраков и обедов (ланч-бокс) по единому централизованному меню, утвержденному Роспотребнадзором с единой стоимостью, которое обеспечивает полноценное сбалансированное питание.

В 2018 учебном году общий охват питанием составил 79%, 21% учащихся питаются бесплатно. Для организации питьевого режима при столовой функционирует питьевой фонтанчик.

Пропаганде здорового питания содействует и участие во всероссийской акции «Здоровое питание - активное долголетие», целью которой является формирование потребности в здоровом, активном образе жизни у школьников и их родителей. В рамках данной акции проходят классные часы, внеклассные мероприятия и самими учащимися запущен флешмоб плакатов и рисунков.

4. Кадровые ресурсы

В школе создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Образовательный процесс в школе осуществляют 52 педагога, 48 из которых имеют высшее образование, 2 человек – неоконченное высшее, двое – среднее профессиональное.

Педагогический стаж большинства учителей свыше 20 лет. Однако ежегодно коллектив школы пополняется и молодыми специалистами.

Из 52 педагогов квалификационные категории имеют 38 человек: высшую – 7чел., первую – 31чел., на соответствие занимаемой должности аттестовано – 9 человек, педагоги, имеющие стаж менее 5 лет – категории не имеют.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являются: самообразование, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства, участие в работе районных и городских методических объединениях, участие в семинарах и конференциях различного уровня.

Характеристика уровня профессиональной компетенции.

Год	Высшая	Первая	Соотв.	Не имеет
2015-2016	8	23	16	5
2016-2017	9	25	15	1
2017-2018	8	27	10	9
2018-2019	7	31	9	5

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации.

Раз в 3 года каждый учитель проходит курсы повышения квалификации, в течение прошлого учебного года таких учителей было 18.

5. Организация методической работы

Методическая работа в школе организована как целостная система. В структуру управления научно-методической, инновационной и экспериментальной работы в образовательном учреждении входят: Методический Совет, директор, заместители директора по УВР и методические объединения. Планирование работы Методического Совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года планируется не менее 4-х заседаний Методического Совета. Традиционно проводятся заседания по подведению итогов методической работы за предыдущий учебный год и планированию работы методического совета в новом учебном году. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы школы за прошедший год, и подводятся итоги курсовой системы повышения квалификации педагогов школы. В школе функционируют шесть методических объединений: учителей начальных классов, естественно-научного цикла, гуманитарного цикла, учителей иностранных языков, родного языка, классных руководителей.

Каждое методическое объединение планирует свою деятельность на учебный год. Заседания методических объединений проводятся не реже одного раза в четверть. На заседаниях рассматриваются вопросы инновационных педагогических новинок, происходит обмен опытом среди педагогических работников, анализируются итоги работы каждого учителя-предметника. В план работы методических объединений включаются также внеурочные мероприятия – подготовка учащихся к конкурсам, выставкам, конференциям. Деятельность методических объединений многообразна: проведение открытых уроков, их самоанализ и анализ, отчеты учителей, обзор литературы, методические консультации руководителей по определенной теме, обсуждение результатов контрольных работ и другие формы работы. Большое внимание методические объединения уделяют работе с одаренными учащимися.

В 2018г. школа начала сотрудничество с Казанским открытым университетом талантов 2.0 в рамках проекта «Школа будущего». Проект направлен на развитие компетенций педагогов по выявлению и организации работы с одаренными и талантливыми учащимися.

Развитие потенциала учащихся посредством участия в образовательных и творческих конкурсах дает положительный результат: дети с удовольствием пробуют свои силы и подтверждают эффективность работы своими положительными результатами.

В текущем учебном году призерами муниципального этапа предметных олимпиад школьников стали:

Камалов Адель, 5а – призер по татарскому языку для учащихся-татар (учитель Муллахметова Р.К.).

Габдуллин Разиль, 7а – призер по физической культуре (учитель Баранов В.Г.).

Габдуллина Лилия, 8а – призер по физической культуре (учитель Любин А.В.).

Ванюхин Давид, 8а – призер по экологии (учитель Лебедева Н.И.);

победитель по биологии (учитель Лебедева Н.И.);

призер по обществознанию (учитель Клековкина Л.А.).

Ильина Елизавета, 10б – призер по татарскому языку для русскоязычных групп (учитель Муллахметова Р.К.).

Куленев Александр, 10б – призер по истории (учитель Клековкина Л.А.).

Самигуллина Эльвира, 10б – призер по татарскому языку для учащихся-татар (учитель Сафина Г.Ф.).

Едиханова Диана, 11а – победитель по татарскому языку для учащихся-татар (учитель Сафина Г.Ф.)

Иншакова Полина, 11б – призер по биологии (учитель Лебедева Н.И.).

Садикова Алина, 11б – призер по биологии (учитель Лебедева Н.И.).

Победители муниципальных этапов (учащийся 8а класса Ванюхин Д. и учащаяся 11а класса Едиханова Д.) доказали свои знания и на региональном этапе Всероссийской олимпиады, став призерами.

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися, развивает у учащихся интерес к исследовательской деятельности. Среди учащихся школы есть победители в очных турах международных олимпиад КФУ, КНИТУ-КХТИ.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

Ежегодно учителя принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

Наименование мероприятия	Результат
Городская игра-соревнование «Дружина» среди учителей физической культуры и преподавателей- организаторов ОБЖ, 2018г.	Баранов В.Г., учитель физической культуры – участие в составе команды Кировского и Московского районов
Конкурс «Учитель года города Казани – 2018» (номинация «Педагогический дебют – учитель татарского языка и литературы»)	Шарафутдинова Алия Ирековна, учитель родного языка и литературы – победитель районного этапа конкурса
Районный конкурс очерков молодых педагогов “Мой наставник”, 2018г.	Шарафутдинова Алия Ирековна, учитель родного языка и литературы – III место
Международная научно-практическая конференция «Развивающее обучение в условиях современного информационного пространства» (XIV Занковские чтения), КФУ, 2019г.	Клековкина Любовь Анатольевна, учитель истории и обществознания; Сертификат участника
VI Международная научно-образовательная конференция «Актуальные проблемы современной педагогической науки», КФУ, 2019г.	Клековкина Любовь Анатольевна, учитель истории и обществознания; Сертификат участника
Городская литературная игра «Олимпия»	Халфиева Г.М., учитель русского языка и литературы - капитан команды Кировского и Московского районов, победитель 2019г.
Городской творческий конкурс «Виват, иностранные языки!»	Елесина Нурия Раисовна, учитель английского языка – участие в составе команды Кировского и Московского районов
XIII городская научно-исследовательская конференция имени Д.С.Лихачева, 2019г.	Муллахметова Рамзия Каримовна, учитель родного языка и литературы; Диплом участника
VI Республиканская конференция им. Туфана Миннулина, 2019г.	Муллахметова Рамзия Каримовна, учитель родного языка и литературы; Диплом участника

Городская педагогическая игра «Тел сагында – ирегетләр», 2019г.	Муллахметова Рамзия Каримовна, учитель родного языка и литературы; сертификат участника. Шарафутдинова Алия Ирековна, учитель родного языка и литературы; сертификат участника.
---	--

В 2018 году педагоги школы провели семинары в рамках стажировочных площадок:

уровень	тема семинара (мастер-класса)	категория участников	срок проведения
Республиканский	«Современный урок ОБЖ с учетом требований ФГОС» - выступление в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Активные методы и формы обучения как средство формирования универсальных учебных действий по учебному предмету «ОБЖ»	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Апрель, 2018
Республиканский	«Традиционная русская текстильная кукла в декоративно-прикладном творчестве как проявление всех форм народной культуры» - выступление на республиканском семинаре – практикуме для слушателей курсов повышения квалификации работников ОО РТ «Технологии формирования и оценки личностных, метапредметных и предметных компетенций в процессе преподавания предметов области «Искусство»	Преподаватели ИЗО	Апрель, 2018
Республиканский	«Разработка учебно-методического пособия по технологии проектного обучения и его применение на уроках физики, математики и информатики» - выступление в рамках курсов повышения квалификации учителей ОУ РТ «Педагогические технологии достижения метапредметных результатов обучения по ФГОС на уроках физико-математического цикла»	Учителя физико-математического цикла	27 апреля 2018
Республиканский	«Разработка учебно-методического пособия по технологии проектного обучения и его применение на уроках физики, математики, информатики» - выступление в рамках курсов повышения квалификации учителей ОУ РТ «Педагогические технологии достижения метапредметных результатов обучения по ФГОС на уроках физико-математического цикла»	Учителя физико-математического цикла	27 апреля 2018

Опубликовали свои методические разработки:

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный,	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации	Автор	Год издания

		международный уровень)			
1.	«Система работы учителя математики по подготовке учащихся к решению текстовых задач» (статья и презентация)	международный	Web- адрес публикации: https://infourok.ru/standart	Мустафина З.Д., учитель математики	2018г.
2.	«Система работы учителя математики по подготовке учащихся к решению текстовых задач» (статья и презентация)	международный	Web- адрес публикации: https://infourok.ru/standart	Гарифуллина Е.М., учитель математики	2018г.
3.	«Развитие творческой деятельности учащихся на уроках математики» (статья, 2 стр.)	международный	Web- адрес публикации: https://infourok.ru/standart	Гарифуллина Е.М., учитель математики	2018г.
4.	«Инклюзивное образование. Проблемы и пути их решения. Психолого – педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ», статья, 8стр.	федеральный	СМИ Академия Интеллектуального развития http://intel-academy.ru/publikatsii	Арискина М.А., учитель начальных классов	2018г.
5.	«Развитие творческой деятельности учащихся на уроках математики» (статья, 2 стр.)	международный	Web- адрес публикации: https://infourok.ru/standart	Мустафина З.Д., учитель математики	2018г.
6.	«Самое главное вещество. Значение воды для жизни на Земле». Урок по окружающему миру 3 класс	федеральный	Размещено на сайте СМИ «Академия Интеллектуального Развития» http://intel-academy.ru/publikatsii/2940/	Родина Ю.Г., учитель начальных классов	2018г.
7.	«Экологический проект «Пока планета ещё жива»	федеральный	Опубликовано в СМИ «Солнечный свет» http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/Номер свидетельства : СВ647063	Родина Ю.Г., учитель начальных классов	2018г.

8.	«Разработка учебно-методического пособия по технологии проектного обучения и его применения на уроках физики, математики и информатики», статья ,18 стр.	федеральный	Альманах «Актуальные вопросы психолого-педагогической практики» в разделе «Современный педагогический опыт работников основного общего образования»(свидетельство о регистрации СМИ № ТУ-16-01121 от 25.11.2013г.)	Захватова Л.Ю., учитель физики	2018г.
9.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Географический КВН»	федеральный	Web-сайт nsportal.ru	Борисова С.Г., учитель географии	2019г.
10	«Экологическое воспитание в начальной школе», доклад	федеральный	Академия интеллектуального развития. http://intel-academy.ru\3911 руководитель проекта О.В.Якут	Низамова З.Г., учитель начальных классов	2019г.
11	Урок-проект по математике «Математика вокруг нас»	федеральный	Академия интеллектуального развития. http://intel-academy.ru\3910 руководитель проекта О.В. Якут	Низамова З.Г., учитель начальных классов	2019г.

Опытные педагоги школы являются членами экспертных комиссий по проверке ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ:

- Халфиева Г.М. – эксперт ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в составе региональной предметной комиссии по русскому языку;
- Шакурова А.И. - эксперт ОГЭ в составе региональной предметной комиссии по русскому языку;
- Клековкина Л.А. - эксперт ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в составе региональной предметной комиссии по обществознанию и истории.

Работа в экспертных комиссиях является значимым фактором при подготовке к экзаменам учащихся школы и положительно сказывается на результативности обучающихся.

Педагоги школы принимают активное участие не только в профессиональной деятельности, но и в общественной жизни города. Так учитель физической культуры Баранов В.Г. стал лауреатом ежегодного конкурса среди народных дружин г.Казани в номинации «Лучший дружинник в обеспечении общественного порядка».

6.Результаты деятельности, качество образования

Традиционно школа обучает учащихся на трех ступенях образования - начальная, средняя и старшая. В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

- 1) Обеспечить получение всеми детьми качественного общего образования;
- 2) Предоставить всем детям возможность в получении дополнительного образования по предметам искусства в соответствии с собственными интересами и потребностями.

Результаты успеваемости в начальной школе за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году в начальных классах обучалось 310 учеников. Из 310 учащихся 1-4 классов подлежали аттестации учащиеся 2-4 классов в количестве 233 обучающихся. Из аттестуемых учащихся –30 отличников 13(%) на 1 человек меньше, чем в 2016- 2017 уч. г., на «4» и «5» успевают 113 чел., (48,5%), на 4 человека больше в сравнении с предыдущим годом.

По итогам 2017-2018 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам.

Мониторинг успеваемости учащихся начальной школы

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«2»	% усп.	% кач.
2015-2016	10	272	28	102	-	100%	68,8%
2016-2017	11	294	31	109	-	100%	63,6%
2017-2018	11	310	30	113	-	100%	54,1%

За последние 3 года наблюдается увеличение количества учащихся в начальной школе. Успеваемость 100процентная.

За прошлый учебный год качество обучения по основным предметам повысилось:

Учебный год	Кол-во классов в	Кол-во уч-ся	Математика		Русский язык		Литературное чтение		Окружающий мир	
			% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2015-2016	10	272	100%	75,7	100%	70,9	100%	81,5	100%	80,4
2016-2017	11	294	100%	78,2	100%	67,3	100%	88,2	100%	85,5
2017-2018	11	310	100%	70,97	100%	66,13	100%	88,1	100%	80,6

Наблюдается незначительное снижение качества обучения по русскому языку.

Проведенные всероссийские проверочные работы среди учащихся 4-х классов показали следующие результаты: качество обучения по математике - 81% (на 8% выше, чем в предыдущем учебном году), русскому языку – 72, 4% (на 4% выше), окружающему миру – 76,7% (на 9% выше).

При МБОУ «Школа №137» организованы и проводятся курсы по дошкольной подготовке будущих первоклассников. Учителями начальной школы совместно с психологом проведена диагностика уровня готовности дошкольников, сделан анализ, даны рекомендации родителям. Совместная работа педагогов с родителями, психологом помогает дошкольнику безболезненно и продуктивно войти в социум.

Результаты успеваемости в основной и средней школе за 2017 – 2018 учебный год.

В основной и старшей школе в конце 2017 – 2018 учебного года обучались 412 учеников. Все учащиеся успешно освоили программы учебных курсов и были переведены в следующий класс.

Учебный год	Успеваемость %				Качество %			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2015-2016	100	99,7	99,8	99,8	68,8	47,9	41,3	53,9
2016-2017	100	99,7	99,8	99,8	63,6	50	43,4	54

2017-2018	100	100	100	100	64,1	49,7	51,3	55
-----------	-----	-----	-----	-----	------	------	------	----

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-ых классов за курс основного общего образования

Государственная итоговой аттестация выпускников 9 классов в 2017/2018 учебном году проходила в установленные Рособннадзором сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня образования.

На конец 2017-2018 учебного года в 9 классах обучалось 76 учеников. К экзаменам были допущены все учащиеся. Выпускники сдавали 4 обязательных предмета (по русскому языку, математике и двум предметам по выбору).

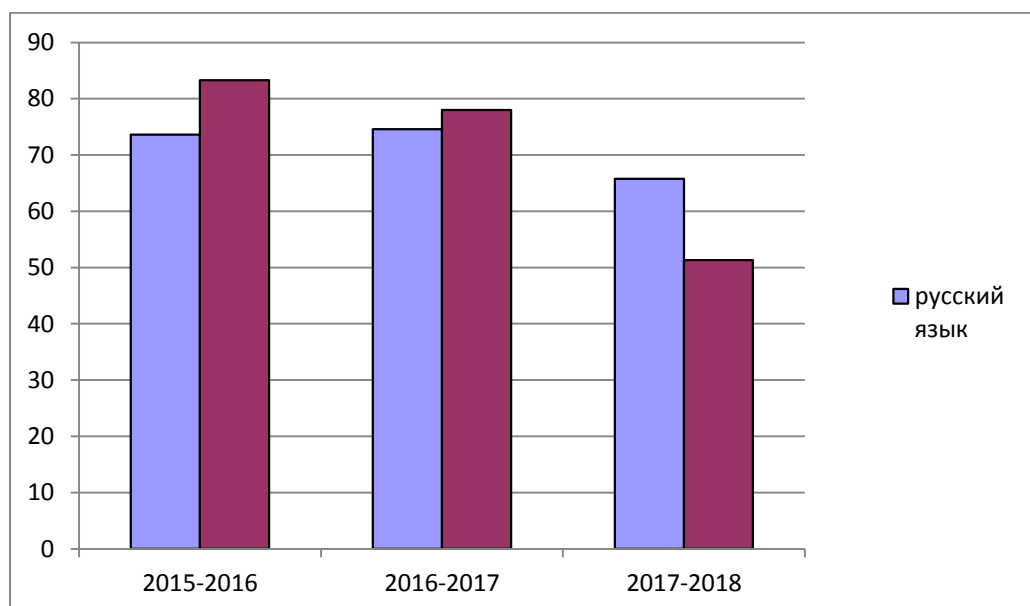
Количество участников ГИА-9

№п/п	Предмет	Количество участников	
		2017	2018
1	Русский язык	59	76
2	Математика	59	76
3	Физика	7	4
4	Обществознание	31	24
5	Биология	14	12
6	История	-	-
7	Информатика и ИКТ	32	53
8	География	24	44
9	Химия	8	13
10	Английский язык	1	2
11	Литература	1	-

Все ученики основной школы получили аттестат.

8 учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием (в прошлом году 2 учащихся): Манюхина Елизавета, Низамова Зульфия, Самигуллина Эльвира, Черенкова Екатерина, Гордеева Анна, Ильина Елена, Ильина Елизавета, Куленев Александр.

Мониторинг качества знаний выпускников 9-ых классов за три года (математика, русский язык)



Предмет ОГЭ	2017г	2017г	Школа №137 2018г.		РТ
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средняя оценка
Русский язык	30	4	31,4	4,2	3,5
Математика	17,1	3,8	17,6	3,9	4,0
Физика	15,3	3,1	28	4	3,9
Химия	23,1	4,3	23,1	4,2	4,1
Биология	29,5	3,9	29,8	3	3,7
Обществознание	23,7	3,4	28	3,9	4,7
Информатика	11,4	3,3	12,3	3,7	4,0
География	21,2	3,9	24,3	4,2	3,7
Литература					
Английский язык	65	5	49	4,5	3,9

По сравнению с прошлым годом мы видим повышение качества по русскому языку, географии, обществознанию, информатике, хотя в сравнении с республикой (РТ) результаты ОГЭ нашей школы по некоторым предметам ниже.

Конечно, ежегодно сменяется состав учащихся, но качество подготовки к ГИА- 9 и ГИА-11 в нашей школе сохраняется. Возможной проблемой в будущем станет создание мотивации учащихся на учебу, работа с родителями и педагогами.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-ых классов за курс среднего общего образования

Государственная итоговой аттестация выпускников 11 классов в 2017/2018 учебном году проходила в установленные Рособннадзором сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня образования.

В соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2017-2018 учебном году администрацией школы была организована работа по следующим направлениям:

- 1) информационно – разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В течение учебного года изучались федеральные, региональные документы, разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

С целью анализа подготовки выпускников к ГИА проведены пробные экзамены по русскому языку, математике, физике, биологии, химии, обществознанию на школьном уровне. Выпускники 11-х классов в полном составе принимали участие в пробных ЕГЭ по русскому языку, математике организованных на уровне района. В результате качественно проведенной подготовительной работы, случаев нарушений установленного порядка в период государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 11-ых классах не было.

В государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 2018 году принимали участие 40 выпускников 11-ых классов. Все выпускники 11-ых классов с первой попытки преодолели порог успешности по русскому языку, что говорит о качественной подготовке учащихся.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов
по сравнению с прошлым учебным годом (средний балл)**

Предметы	2016г.	2017г.	2018г.	Казань	РТ
Русский язык	64,3	65,4	68,0	74,55	74,53
Математика	47,7	50,1	50,1	57,52	57,59
Математика база	4,1	4,2	4,3	4,15	4,4
Информатика и ИКТ	46,7	44,0	50,7	67,23	66,9
Биология	43,5	39,7	39,0	58,59	58,29
Химия	36,3	83,0	34,0	65,36	64,63
Физика	49,9	53,8	50,3	58,09	57,2
Литература	34,0	не сдавали	49,0	63,68	64,55
Обществознание	53,1	54,4	52,2	61,2	62,67
История	53,5	53,3	53,1	57,47	59,12
Английский язык	не сдавали	93	26,0	78,98	77,4

По сравнению с прошлым годом возросли показатели (средний балл) по информатике (учитель Михайлова А.В.), русскому языку (учитель Шакурова А.И.), математике (база), учитель Мустафина З.Д. По сравнению с общегородскими и республиканскими значениями средние баллы практически по всем предметам гораздо ниже. Что объясняется немотивированным выбором предметов для сдачи экзаменов обучающимися.

Лучшие индивидуальные результаты (80 и более баллов)

№п/п	Наименование предмета			
		2016	2017	2018
1.	Русский язык	2	6	5
2.	Математика		1	
3.	Обществознание			
4.	Физика			
5.	География			
6.	Биология			
7.	Информатика и ИКТ			
8.	Литература			
9.	Английский язык		1	
10.	Химия		1	
Всего:		2	9	5

Количество лучших результатов по сравнению с 2017 годом уменьшилось. В 2018 году 5 человек набрали на ЕГЭ по русскому языку более 80 баллов (учитель Шакурова А.И.).

Четверо учащихся 11-ых классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»: Борисов Илья, Даминова Регина, Сабирзянов Амир, Сафиуллин Алмаз.

Стабильный уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования, освоению развивающих технологий обучения. В практике школы используются методы обучения, строящиеся на обратной связи, на основе запросов ученика. Предусматривается четкое использование различных форм, методов обучения и воспитания с целью достижения оптимальных результатов учебно-воспитательного процесса.

7. Результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования.

Содержание воспитательной работы классных руководителей и всего педагогического коллектива школы в минувшем учебном году определялось следующими направлениями воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Интеллектуальное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, профориентация;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Воспитание семейных ценностей.

Реализуя каждое из этих направлений, мы формируем у учащихся базовые национальные ценности (патриотизм, семья, здоровье, творчество), таким образом, помогаем им успешно социализироваться в обществе.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в школе №137 является одним из главных направлений воспитательной работы, что, прежде всего, связано с наличием специализированных лицейных классов. Формируя патриотическое сознание у обучающихся, мы помогаем осознать ценность человеческой жизни, учим нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью людей. Так школьники учатся любить свою жизнь, ценить жизни других людей, свою страну и свой город.

Наиболее эффективными формами реализации гражданско-патриотического воспитания на протяжении минувшего учебного года стали:

- ✓ «Уроки мужества» с приглашением ветеранов войны, ветеранов УВД, сотрудников правоохранительных органов;
- ✓ посещение ветеранов на дому, беседы о военных действиях, подвигах народа;
- ✓ участие в акциях «Письмо ветерану», «В гостях у ветерана», «Бессмертный полк»;
- ✓ «Вахта памяти» в Мемориальном парке Победы;
- ✓ мероприятия, организованные МВД РТ, участниками которых были учащиеся лицейных классов;
- ✓ месячник гражданско-патриотического воспитания, в рамках которого в школе были проведены: «Фестиваль военной песни» (1-3 классы), Смотр строя и песни (4 – 9 классы);
- ✓ уборка захоронений и проведение ежегодной Линейки памяти ко Дню Победы.

Развитию гражданственности, познавательной и творческой активности учащихся способствовала организация участия детей в районных, городских, республиканских мероприятиях:

- ✓ районный смотр строя и песни;
- ✓ городской смотр строя и песни;
- ✓ районный «Парад мальчишей»;
- ✓ районный конкурс инсценированной песни «Поклон тебе, солдат России!»;
- ✓ районная спартакиада по военно-прикладным видам спорта.

В целях реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на базе Пермского кадетского корпуса Приволжского федерального округа имени Героя России Ф.Кузьмина состоялся Слёт юных патриотов России «Равнение на Победу-2018!», в котором приняли участие учащиеся школы под руководством педагога дополнительного образования Малых Н.М. Наша школа третий год участвует в данном Слёте.

Нравственное и духовное воспитание

Регулярная планомерная работа классными руководителями и всего педагогического коллектива проводится в рамках нравственного и духовного воспитания обучающихся. Основными формами работы было проведение классных часов и внеклассных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, толерантного мировоззрения, привитие духовных ценностей народов России, усвоение опыта нравственных взаимоотношений со сверстниками и старшими.

Было организовано участие школьников в неделях добра, в рамках которых учащиеся 1-11 классов изготавливали творческие поделки самостоятельно и совместно с родителями и принимали участие в продаже и покупке изделий во время благотворительных ярмарок, проходивших в сентябре 2018 года в парке «Урицкого», Лавка Чудес в декабре 2018 года в ЦК «Московский».

Кроме того, педагоги, учащиеся и их родители традиционно принимали участие в акции «Мелочь – не мелочь для жизни» (сбор монет разного достоинства). Собранные денежные средства были переданы в благотворительные фонды и на дорогостоящее лечение нуждающихся детей Кировского района г.Казани, а так же на реализацию проекта «Билет Ветерану».

Работа с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении

В школе регулярно и в системе ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составляются списки детей;
- своевременно такие дети ставятся на внутришкольный контроль;
- рассматриваются на Совете Профилактики школы с участием инспекторов ПДН и с дальнейшим рассмотрением вопросов на заседаниях КДН.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Для бесед со старшеклассниками приглашаются представители ПДН, прокуратуры, которые также принимают участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Кроме того, в работе по данному направлению проводятся и следующие мероприятия:

- закрепление за учащимися, состоящими на учете, общественных воспитателей;
- организация внеурочной занятости в объединения дополнительного образования;
- организация занятости во время каникул.

Несовершеннолетние (семьи), состоящие на учёте в ПДН, КДН

2016 год		2017 год		2018 год	
Количество учащихся, состоящих на учёте	Количество семей, состоящих на учёте	Количество учащихся, состоящих на учёте	Количество семей, состоящих на учёте	Количество учащихся, состоящих на учёте	Количество семей, состоящих на учёте
8	11	7	11	8	14

Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН, в сравнении с предыдущими годами увеличилось. Наблюдается увеличение количества семей находящихся на учете в ОПДН ОП №3, которые привлечены к административной ответственности за ненадлежащее исполнение своих обязанностей. С данными семьями ведется целенаправленная работа совместно с другими органами системы профилактики (полиция, КДН, соцзащита, отдел опеки).

Ежегодно отряд профилактики правонарушений «Айдиновец» и «Смена-ФОРПОСТ» активно участвовали в муниципальных и региональных конкурсах и соревнованиях. В сентябре 2018 года команда школы завоевала Кубок за 3 место на Республиканской Спартакиаде школьных, студенческих и молодежных формирований по охране общественного порядка. По различным номинациям дети завоевали 12 грамот и Благодарность за 1 место в конкурсе «Лучшая визитная карточка».

В школе успешно работает Детская Общественная Организация «Школьная Республика». **Детская Общественная Организация «Школьная Республика»** представительный орган самоуправления учащихся. Самоуправление – это широкое участие учащихся в решении задач совершенствования:

- ✓ учебно-воспитательного процесса,
- ✓ организации досуга учащихся,
- ✓ и других видов школьной деятельности.

В октябре 2018 года Президент ДОО «Школьная Республика» Гафиятуллина Камиля приняла участие в Республиканском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года -2018».

Активисты школы приняли участие во многих районных и городских мероприятиях:

- ✓ Республиканская акция «Количество свечек зависит от тебя» (2 место)
- ✓ Городской конкурс видеороликов «Лидер и его команда» (2 место)
- ✓ Республиканский конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива» (3 место)
- ✓ Республиканский конкурс «Актив года-2019»
- ✓ Диплом за пропаганду и популяризацию Детского движения в Кировском районе

Здоровьесберегающее воспитание

Работа по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни среди учащихся в школе осуществлялась в нескольких направлениях:

1. *Привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом* в рамках учебных занятий, объединений дополнительного образования (школьные объединения по баскетболу, регби и бадминтону), внеурочных мероприятий, участия в спортивных соревнованиях различного уровня (школьного, районного, городского и республиканского) и Спартакиаде учащихся района и города. Плодотворно ведется работа по привлечению интереса учащихся к сдаче норм ГТО. По итогам учебного года 6 учащихся школы получили серебряные и бронзовые знаки отличия, 1 учащийся – золотой знак.

Ежегодно учащиеся входят в тройку призеров в рамках Спартакиады учащихся образовательных учреждений Кировского района г.Казани. Педагогический состав также демонстрирует положительные результаты в Спартакиаде работников образования. Во многом эти результаты были достигнуты благодаря предоставленной возможности для занятий спортом не только в спортивном зале школы, но и на спортивной площадке, открытой в 2016г при содействии Администрации Кировского и Московского районов г.Казани.

2. В рамках *популяризации здорового образа жизни* проводятся профилактические акции и мероприятия, обучающиеся принимают участие в *антинаркотическом республиканском проекте «SaMoСтоятельные дети»*.

Проведение школьных акций и участие в других мероприятиях обратили внимание сверстников на то, что занимать активную жизненную позицию и вести здоровый образ жизни сегодня модно. Работа школьного объединения «Кристалл», его руководителя и участников движения была отмечена Благодарностью и Грамотами за активное участие в реализации республиканского межведомственного волонтерского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети».

3. Совместно с инспекторами ОГИБДД осуществляется *профилактика детского дорожно-транспортного травматизма*. В октябре 2018 года в целях выявления нарушителей детей ПДД отряд ЮИД школы совместно с инспектором по пропаганде БДД, инспектором ГИБДД, инспектором ОПДН провели профилактический рейд «Стоп -твоя жизнь в опасности». Проведены агитационно-пропагандистские мероприятия по БДД, профилактические беседы о необходимости световозвращателей для каждого ученика, различные викторины, линейки.

Одной из важнейших задач воспитательной деятельности школы является возрождение трудового воспитания с учетом изменившихся социально – экономических условий и потребностей. Школа имеет свою программу по трудовому воспитанию учащихся. Согласно этой программе учащиеся школы принимают участия в благоустройстве и озеленении пришкольной территории; ветеранам Великой Отечественной войны и труда; ветеранам – педагогам, одиноким пожилым

людям.

В течение всего учебного года в школе проводились многочисленные акции по трудовому и экологическому воспитанию: экологические субботники, сбор макулатуры, изготовление и вывешивание скворечников и кормушек для птиц, школьные конкурсы поделок из природного материала, вторсырья.

С 2018 года в школе реализуется проект по отдельному сбору мусора. Установлены контейнеры для отдельного сбора мусора. Ребята привыкают разделять мусор на сортируемый и несортируемый.

С 2018 года учащиеся нашей школы являются участниками Всероссийского Общественного движения «Волонтеры Победы». В рамках деятельности добровольческого патриотического отряда учащиеся принимают участие в различных мастер-классах, организуют встречи с ветеранами. В 2018 году совместно с РОО «Содружество ветеранов боевых действий РТ» ребята приняли участие в Республиканской акции «Диалог с Героем боевых действий». Ребята и преподаватели имеют благодарственные письма и грамоты за реализацию мероприятий гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

В апреле 2019 года учащиеся школы приняли участие в городском фестивале общеобразовательных учреждений «Большая перемена». В этом году фестиваль посвящен Мировому Чемпионату по профессиональному мастерству «World Skills Russia 2019».

Победителей наградила мэра города Ильсур Раисович Метшин. Наша школа заняла 2 место и получила сертификат на 600 тыс.руб. Что стало возможным благодаря тесному сотрудничеству детей, педагогов и родителей.

Дополнительное образование

Важным средством непрерывного образования и формирования личности является дополнительное **образование**. Оно служит и средством воспитания, и в то же время источником мотивации учебной деятельности и помогает в выборе профессии.

На базе школы функционируют объединения по 3 направлениям:

- художественно-эстетическое (танцевальная студия «Калейдоскоп», «Ритм», театральная студия «Матрешка», «Новое поколение»)
- спортивно-оздоровительное («Регби», «Бадминтон», «Баскетбол»)
- военно-спортивное («Юный спасатель»)

Так, танцевальный коллектив «Калейдоскоп» под руководством педагога дополнительного образования высшей квалификационной категории Валиуллиной Т.П. является Лауреатом 2 степени международного конкурс-фестиваля народного художественного творчества «Кунаклашу», Лауреатом 2 степени XI открытого Поволжского конкурса эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Татарстан.ру»

Кроме того, школа успешно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: Центром «Заречье» и Городским детским эколого-биологическим центром, детской школой телевидения «Телешко». В 2018 году ученица 11 класса Батракова Софья стала победителем Всероссийской премии «ТЕЛЕШКО» в г.Сочи.

Таким образом, в системе дополнительного образования на базе школы задействованы 70% учащихся. Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в то же время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Учащиеся совместно с педагогами школы активно участвуют в проектной деятельности. Так учащиеся стали призерами республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»

А также участниками городского конкурса социальных проектов «Город доброй воли». В 2018 году в школе реализуется проект «Цветочная мозаика». Цель проекта – вовлечение детей в благоустройство территории школы, воспитание эстетического вкуса и формирование экологической культуры. Совместно с родителями данный проект в настоящее время воплощается в жизнь на клумбах школы.

Достижения учащихся

2017-2018 учебный год

наименование мероприятия	результат
Городской конкурс юных чтецов «Звездный билет»	Абдуллина К., 9Б, победитель муниципального этапа
Открытая городская олимпиада «Умка» по предмету окружающий мир	Грачева К., 4Б, победитель
Открытая городская олимпиада «Умка» по предмету окружающий мир	Апакин Д., 4Б, победитель
Очная олимпиада WINKIND по предмету русский язык	Апакин Д., 4Б, призер
Очная олимпиада WINKIND по предмету русский язык	Камратова В., 3А, призер
Краеведческая игра «Мой любимый район»	Команда школы №137, III место среди 4-5-х классов Кировского района
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	Команда школы №137, III место
Районные предметные олимпиады для учащихся третьих классов школ и гимназий Кировского и Московского районов города Казани	Камратова В., 3А, призер (русский язык)
Районные предметные олимпиады для учащихся третьих классов школ и гимназий Кировского и Московского районов города Казани	Пальцев Д., 3Б, призер (математика)
IX муниципальный этап фестиваля знатоков иностранного языка	Театральный коллектив школы №137, III место в возрастной группе 5-8 классов; Мазгутова К., 10А, Садыкова Д., 11А – победители конкурса иностранной песни в номинации «Ансамбли и дуэты»
Республиканский конкурс изобразительного искусства «Очарованные классиком»	Гибадуллина К., 5А, победитель в номинации «Творческий подход» 2-ой младшей группы (9-11 лет)
III городская научно-исследовательская конференция «Язык. Культура. XXI век»	Набиуллина А., 8Б, Почетная грамота за активное участие
Районный конкурс «В сердцах, в умах вечно живой Тукай»	Садыкова Л., 5Б, призер (Диплом III степени)
Районный конкурс чтецов «Поэзия живет во мне...»	Сазанов Т., 2Б, Диплом II степени
Районный конкурс чтецов «Поэзия живет во мне...»	Минвалеева К., Абдуллина К., 10Б, Диплом I степени
Районный конкурс чтецов «Он правду людям под гитару говорил» (к 80-летию В.Высоцкого)	Минвалеева К., Абдуллина К., 10Б, Диплом Лауреата I степени
Районный конкурс ведущих «Конферансье»	Низамова З., 9А, Диплом III степени
Районный конкурс ведущих «Конферансье»	Ананьева В.а, 1А, Диплом I степени
Районный этап республиканского конкурса презентаций «Мои Конституционные права и обязанности»	Ананьева В., 1А, 2 место
Районный этап республиканского конкурса презентаций «Конституция Республики Татарстан глазами детей»	Альметов А., 4А, 2 место
V Республиканский творческий конкурс среди детей и молодежи с ограниченными физическими возможностями «Мы – граждане России!»	Парыгина П., 4А, Диплом победителя в номинации «Рисуем выборы»
«Роль прокурора в обществе» - творческий конкурс среди учащихся Кировского района г.Казани	Ананьева В., 1А, Гран-при (сочинение)
«Роль прокурора в обществе» - творческий конкурс среди учащихся Кировского района г.Казани	Самигуллина Л., 9В, Диплом за III место; Ильина Е, Ильина Е. Диплом за II место
Республиканская олимпиада для младших школьников по чтению «Живое слово»	Мухаметгалиева К., 2Б, Диплом победителя; Гаврикова М., 2Б,

	Диплом победителя.
Конкурс «Собака – символ 2018 года!» (среди учащихся начальной школы), организованный музеем естественной истории Татарстана	Валиев Р., Диплом за II место
Республиканская олимпиада для младших школьников «Найди ошибку – математика»	Ахметзянов А., Лисин И., Мухаметгалиева К., Овчинникова П., учащиеся 2Б класса – призеры. Шаширова Е., 2А – Диплом победителя; Бажанова Д., 2А – Диплом призера.
Республиканская олимпиада для младших школьников «Найди ошибку – окружающий мир»	Мухаметгалиева К., 2Б – призер
Республиканский литературный конкурс сказок «Зимнее чудо»	Мухаметгалиева К., 2Б – призер
Республиканская олимпиада для школьников 1-6 классов «Эрудит» по предмету математика	Шаширова Е., 2А, Диплом победителя
Всероссийский конкурс творческих работ «Если бы я был Президентом»	Мадатова К., 8А, победитель муниципального этапа (конкурс эссе 8-9 классы)
Всероссийский конкурс творческих работ «Если бы я был Президентом»	Гибадуллин Р., 6А, победитель муниципального этапа (конкурс эссе 5-7 классы)
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г.Казани среди юношей в 2017-2018 учебном году по настольному теннису	Команда школы №137, II место
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г.Казани среди девушек в 2017-2018 учебном году по настольному теннису	Команда школы №137, III место
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г.Казани по бадминтону среди девушек 9-11 классов в 2017-2018 учебном году	Команда школы №137, II место
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г.Казани по бадминтону среди юношей 9-11 классов в 2017-2018 учебном году	Команда школы №137, I место
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г.Казани по легкоатлетическому кроссу в 2017-2018 учебном году	Чистякова Д., 8В, II место в личном зачете
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г.Казани по легкоатлетическому кроссу в 2017-2018 учебном году	Шуркин Н., 11А, I место в личном зачете
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г.Казани по легкоатлетическому кроссу среди девушек в 2017-2018 учебном году	Команда школы №137, III место
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г.Казани по легкоатлетическому кроссу среди юношей в 2017-2018 учебном году	Команда школы №137, II место
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г.Казани по лыжным гонкам в 2017-2018 учебном году	Команда школы №137, III место
VIII Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая	Гибадуллин Р., 6А, 2 место
Городской дистанционный метапредметный конкурс	Команда учащихся 8А класса, Диплом III

«Дорогая моя столица»	степени
III городская НПК учащихся и студентов «Абсалямовские чтения»	Мазгутова К., 10А, Диплом лауреата
Районный конкурс «Путешествие по городу Казани» среди учащихся 1-2 классов образовательных организаций Кировского и Московского районов	Команда школы №137 «Созвездие», I место
Районный конкурс творческих работ «О самой нужной профессии»	Гадельзянова А., 10А, I место (поделка «Балерина»)
Районный этап конкурса о профессиях	Токтоназарова Б., 7В, I место (рисунок о профессии)

2018-2019 учебный год

наименование мероприятия	результат
Районный этап городского шахматного турнира «В гостях у шахматной королевы»	Хаматшин Р., 1Б, II место
Городской открытый конкурс рисунков школьников 1-11 классов «Животный мир глазами детей»	Ахметова А., 1Б, II место
Очная олимпиада WINKIND по предмету Русский язык	Гибадуллина С., 1Б, призер
Районный этап городского шахматного турнира «В гостях у шахматной королевы»	Гибадуллина С., 1Б, II место
Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру	Гибадуллина С., 1Б, победитель
Районная предметная олимпиада для учащихся третьих классов школ и гимназий Кировского и Московского районов города Казани	Шаширова Е., 3А, призер
Республиканский конкурс изобразительного искусства «Очарованные классиком...»	Овчинникова П., 3Б, Грамота за творческий подход
XIII городская научно-исследовательская конференция имени Д.С.Лихачева	Мухаметгалиева К., 3Б, Диплом II степени
Районный конкурс «Древо жизни»	Денисова М., 4А, Диплом II степени
Республиканский конкурс изобразительного искусства «Очарованные классиком...»	Денисова М., 4А, Грамота за творческий подход
Очная олимпиада WINKIND по предмету Математика	Камратова В., 4А, Диплом участника
Очная олимпиада WINKIND по предмету Русский язык	Камратова В., 4А, призер
Очная олимпиада WINKIND по предмету Математика	Сафиуллин А., 4А, Диплом участника
Очная олимпиада WINKIND по предмету Татарский язык	Хамидуллина А., 4А, призер
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство»	Яфарова А., 4А, III место
Районный конкурс «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай»	Яфарова А., 4А, Диплом лауреата II степени
Республиканский конкурс изобразительного искусства «Очарованные классиком...»	Чегисова С., 4А, Грамота за творческий подход
Районный конкурс «Мы рисуем сказку»	Чегисова С., 4А, Диплом I степени
Очная олимпиада WINKIND по предмету Математика	Елфимов А., 4Б, победитель
Открытая очная олимпиада «Илекс» по предметам русский язык и литература для школьников 1-6 классов	Елфимов А., 4Б, призер
Открытая очная олимпиада «Илекс» по предмету английский язык для школьников 1-6 классов	Елфимов А., 4Б, призер
XIV международный конкурс детского рисунка «А.С.Пушкин глазами детей»	Соколова М., 4Б, Диплом участника
Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру	Соколова М., 4Б, Диплом призера
Муниципальный этап Республиканской олимпиады	Камалов А., 5А, призер

школьников по татарскому языку для учащихся-татар	
Районный конкурс «Юный диктор»	Камалов А., 5А, Диплом II степени
Межрегиональная гуманитарно-просветительская конференция «История моей семьи»	Петухова З., 5А, Сертификат участника
Республиканский конкурс изобразительного искусства «Очарованные классиком...»	Балдина П., 5Б, Грамота за творческий подход
Республиканский конкурс изобразительного искусства «Очарованные классиком...»	Гаврилов А., 5Б, Грамота за творческий подход
Республиканский конкурс изобразительного искусства «Очарованные классиком...»	Дитягтьев Я., 5Б, Грамота за творческий подход
Очная олимпиада WINKIND по предмету Математика	Ананьев Т., 6А, Диплом участника
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Гибадуллин Р., 7А, призер
IV Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	Башанова К., 8А, Диплом III степени
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Ванюхин Д., 8А, победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Ванюхин Д., 8А, призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Ванюхин Д., 8А, призер
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Ванюхин Д., 8А, призер
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Ванюхин Д., 8А, призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Габдуллина Лилия, 8А, призер
Конкурс «Альтернативная новогодняя елочка», организованный музеем естественной истории Татарстана	Садриева К., Тезаврова Д., 8А, III место
Очная предметная олимпиада по математике, организованная Университетом управления «ТИСБИ»	Мигунова Е., 9А, Сертификат участника
Очная предметная олимпиада по математике, организованная Университетом управления «ТИСБИ»	Цивильский М., 9А, Сертификат участника
Очная предметная олимпиада по математике, организованная Университетом управления «ТИСБИ»	Пилягина М., 9А, Сертификат участника
XIV Республиканская научно-исследовательская конференция школьников имени Ибрагима Хальфина	Набиуллин Н., 9Б, Сертификат участника
XIII городская научно-исследовательская конференция имени Д.С.Лихачева	Спиридонова А., 9В, Диплом II степени
IV Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	Спиридонова А., 9В, Сертификат участника
Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по татарскому языку для русскоязычных групп	Ильина Е., 10Б, призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Куленев А., 10Б, призер
Районный этап городского конкурса «Татар Кызы, Татар Егете – 2018»	Низамова З., 10Б, Грамота за участие
Международный фестиваль для учащихся и студентов по литературам народов России и тюркоязычных стран СНГ	Низамова З., 10Б, Сертификат за участие в региональном туре
XIII городская научно-исследовательская конференция имени Д.С.Лихачева	Самигуллина Э., 10Б, Диплом II степени
IX Международный конкурс чтецов им.Г.Тукая	Самигуллина Э., 10Б, Диплом участника
Муниципальный этап Республиканской олимпиады	Самигуллина Э., 10Б, призер

школьников по татарскому языку для учащихся-татар	
Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по татарскому языку для учащихся-татар	Едиханова Д., 11А, победитель
Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников по татарскому языку для учащихся-татар	Едиханова Д., 11А, призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Иншакова П., 11Б, призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Садикова А., 11Б, призер
Районный этап городского конкурса краеведов «Сказанием встаёт Казань – столица новой Татарии»	Команда МБОУ «Школа №137», Диплом лауреата
Турнир юных математиков имени Н.И.Лобачевского	Тарасов А., 6А, призер

Основные проблемы и направления ближайшего развития МБОУ «Школа №137»

По итогам 2017-2018 учебного года школа №137 занимает 25 место в городском рейтинге общеобразовательных учреждений с углубленным изучением отдельных предметов г.Казани.

Критериями снижения рейтинга стали: качество образования, национальное образование. Выявление, отбор, создание условий для работы с одаренными детьми, качество развитие кадров. По повышению результатов по данным критериям в 2018-2019 учебном году ведется целенаправленная и планомерная работа.

Основные эффекты и результаты деятельности:

- разработана необходимая нормативно-правовая база функционирования школы как бюджетного учреждения;
- весомо увеличился процент педагогов, прошедших повышение квалификации, процедуру аттестации;
- остается стабильным процент абсолютной и качественной успеваемости школьников;
- наблюдается увеличение численного состава учащихся;
- повысилась результативность участия во Всероссийской и Республиканской олимпиадах школьников;
- повысилась результативность участия в конкурсах и мероприятиях воспитательной направленности.

Однако выявлен и ряд актуальных проблем, для решения которых необходимо реализовать комплекс мер и мероприятий.

Основные сохраняющиеся проблемы

1. Необходимость повышения качества образования через:

- эффективное применение в образовательно-воспитательном процессе системно-деятельностного подхода;
- совершенствование методической работы, направленной на рост психолого-педагогической компетентности учителей.

2. Остается стабильным большое количество обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Развитие школы в условиях модернизации системы образования мы видим в создании такой образовательной стратегии, которая могла бы обеспечить разным категориям обучающихся равный доступ к полноценному образованию в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. Реализовать это возможно благодаря следующим направлениям развития школы на ближайшую перспективу:

- Совершенствование деятельности педагогов, направленной на овладение новыми педагогическими технологиями, активными формами организации учебной деятельности, поддержка творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения; обеспечение роста профессионализма педагогических кадров, развитие их инновационной деятельности и творческой инициативы.
- Обеспечение условий для развития здоровья детей, совершенствование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Укрепление ресурсной методической и материальной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития;
- Применение мониторингового подхода к оценке качества образования;

- Активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования;
- Обновление и индивидуализация содержания школьного образования в соответствии с внедряемыми новыми образовательными стандартами, сопровождаемое системой оценки качества образования;
- Формирование воспитательно-образовательной среды, способствующей гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности;
- Развитие системы качественного дополнительного образования, обеспечивающего самореализацию и творческое развитие школьников; совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей. Усиление воспитательного потенциала внеурочной деятельности.
- Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса.

Мы стараемся выпускать из стен нашей школы воспитанную личность, впитавшую в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающую права личности и собственности. У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу.

Школа гордится своими выпускниками! Быть достойными гражданами своей страны - этому должны научить в школе!